KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Bezpieczeństwo w systemach komputerowych	**1010515331010513917**

Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr
Informatyka	**ogólnoakademicki**	**2 / 3**

Ścieżka obieralności/specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)
Informatyka w procesach biznesowych	**polski**	**obligatoryjny**

Stopień studiów:	**Forma studiów** (stacjonarna/niestacjonarna)
II stopień	**niestacjonarna**

Godziny	Liczba punktów
Wykłady: **16** Ćwiczenia: **-** Laboratoria: **16** Projekty/seminaria: **-**	**4**

Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)	(ogólnouczelniany, z innego kierunku)
kierunkowy	**z danego kierunku**

Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	**Podział ECTS (liczba i %)**
nauki techniczne	**4 100%**
nauki techniczne	**4 100%**

Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

dr inż. Tomasz Łukaszewski
email: Tomasz.Lukaszewski@put.poznan.pl
tel. 61 6652920
Instytut Informatyki
ul. Piotrowo 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

mgr inż. Bartosz Zgrzeba
email: Bartosz.Zgrzeba@put.poznan.pl
tel. 61 6652925
Instytut Informatyki
ul. Piotrowo 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

1	**Wiedza:**	Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu sieci komputerowych, systemów operacyjnych, aplikacji internetowych i bezpieczeństwa systemów informatycznych.
2	**Umiejętności:**	Powinien posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł.
3	**Kompetencje społeczne**	Powinien rozumieć konieczność rozszerzania swoich kompetencji. Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

Cel przedmiotu:

1. Przekazanie rozszerzonej wiedzy o systemach komputerowych, w zakresie bezpieczeństwa tych systemów.
2. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem w systemach komputerowych.

Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

Wiedza:

1. ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie systemów operacyjnych, technologii sieciowych - [K2st_W2]
2. ma szczegółową wiedzę związaną z bezpieczeństwem systemów komputerowych - [K2st_W3]
3. ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w informatyce w zakresie ochrony danych i bezpieczeństwa systemów komputerowych - [K2st_W4]
4. ma wiedzę o cyklu życia systemów informatycznych - [K2st_W5]
5. zna metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z bezpieczeństwa w systemach komputerowych - [K2st_W6]
6. ma wiedzę na temat kodeksu etycznego związanego z pracami w zakresie bezpieczeństwa systemów komputerowych - [K2st_W7]

Umiejętności:

1. potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych źródeł (w języku ojczystym i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie - [K2st_U1]

2. potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody eksperymentalne w zakresie bezpieczeństwa w systemach komputerowych - [K2st_U4]

3. potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań w zakresie bezpieczeństwa w systemach komputerowych - integrować wiedzę z różnych obszarów informatyki (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin naukowych) oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne - [K2st_U5]

4. potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (metod i narzędzi) oraz nowych produktów informatycznych w zakresie bezpieczeństwa w systemach komputerowych - [K2st_U6]

5. potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań w zakresie bezpieczeństwa w systemach komputerowych i zaproponować ich ulepszenia (usprawnienia) - [K2st_U8]

6. potrafi pracować w zespole - [K2st_U15]

7. potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia - [K2st_U16]

Kompetencje społeczne:

1. rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe - [K2st_K1]

2. rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa systemów komputerowych - [K2st_K2]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

a) w zakresie wykładów:

- na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach

b) w zakresie laboratoriów / ćwiczeń:

- na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań

Ocena podsumowująca:

a) w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

- ocenę wiedzy i umiejętności wykazanych na egzaminie pisemnym o charakterze problemowym. Egzamin składa się z pytań zamkniętych. Każde z pytań wymaga dobrej znajomości materiału i umiejętności rozwiązywania problemów. Otrzymanie oceny pozytywnej wymaga uzyskania co najmniej 50% punktów.

- dopuszcza się zaliczenia wykładu z oceną bardzo dobrą w przypadku wyróżniającej się postawy w trakcie zajęć (wyróżniająca się aktywność na wykładach i zajęciach laboratoryjnych pozwalającą ocenić w ten sposób uzyskaną wiedzę i umiejętności oraz zaliczenie projektu laboratoryjnego na ocenę bardzo dobrą).

b) w zakresie laboratoriów / ćwiczeń weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

- ocenę sprawozdania z realizacji projektu,

Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:

- omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia,
- efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu,
- umiejętność współpracy w ramach zespołu praktycznie realizującego zadanie szczegółowe w laboratorium,
- uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych,
- wskazywanie trudności percepcyjnych studentów umożliwiające bieżące doskonalenia procesu dydaktycznego.

Treści programowe

Program wykładu obejmuje następujące zagadnienia:

1. Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa: zdefiniowanie pojęcia hakingu, podanie przykładów programów destrukcyjnych, definicja pojęć bezpieczeństwa, zagrożeń, podatności i ataków. Przedstawienie aktualnych inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa.

2. Kwestie prawne związane z wykorzystaniem systemów komputerowych: piractwo komputerowe, naruszenie praw autorskich, naruszenie dóbr osobistych i inne.

3. Bezpieczeństwo haseł (zagrożenia związane z używaniem rodzajów haseł) i Biometria (zastosowanie w procesie uwierzytelniania).

4. Bezpieczeństwo usług elektronicznych: bankowość elektroniczna, handel elektroniczny.

5. Bezpieczeństwo kart płatniczych, technologii RFID, kryptowalut.

6. Prywatność i anonimowość w systemach komputerowych.

7. Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni i mediów społecznościowych.

8. Zagrożenia: spam, phishing, spyware, phishing, stalking, scam.

9. Websecurity: XSS, CSRF, SQL Injection, SSL strip, Clickjacking, HTTP Session hijacking

10. Bezpieczeństwo sieci WiFi: omówienie mechanizmów bezpieczeństwa takich jak SSID, MAC, WEP, WPA, WPA2; omówienie podatności mechanizmów WEP, WPA, WPA2. Bezpieczeństwo technologii Bluetooth.

11. Kulturowe aspekty bezpieczeństwa systemów komputerowych.

Program laboratorium obejmuje pogłębienie zagadnień omawianych na wykładach. Ponadto na ostatnich laboratoriach

studenci bronią (prezentują) zrealizowany przez nich projekt związany z bezpieczeństwem w systemach komputerowych.
Metody dydaktyczne:
1. wykład: prezentacja multimedialna, demonstracja przykładowych zagrożeń i metod obrony
2. ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia praktyczne, dyskusja, praca w zespole, analiza materiałów multimedialnych

Literatura podstawowa:

1. Strebe M., Podstawy bezpieczeństwa sieci, Mikom, 2005.
2. Strebe M., Firewalls: ściany ogniowe, Mikom, 2000.
3. Stallings W., Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych: matematyka szyfrów i techniki kryptologii, Helion, 2012.
4. Viega J., Mity bezpieczeństwa IT, Helion, 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Zalewski M., Cisza w sieci, Helion, 2005.
2. Zalewski M., Splątana sieć, Helion, 2012.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. udział w wykładach	16
2. przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	2
3. udział w zajęciach laboratoryjnych	16
4. dokończenie (w ramach pracy własnej) ćwiczeń laboratoryjnych	6
5. realizacja projektu (czas poza zajęciami laboratoryjnymi)	18
6. udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia	2
7. zapoznanie się ze wskazaną literaturą (10 stron tekstu naukowego = 1 godz.) 200 stron	20
8. przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 18 godz. + 2 godz	20

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	40	2